

## Аннотация дисциплины М.1.1.7 Дисциплина. Проектирование систем обращения с отходами

Дисциплина "Проектирование систем обращения с отходами" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экологическое проектирование и экспертиза" направления подготовки "05.04.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
2. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
3. ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
4. ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
5. ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
6. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Перечень мероприятий по охране окружающей среды в составе проектной документации. Наилучшие доступные технологии
2. Основные мероприятия по защите окружающей среды от отходов производства и потребления. Внедрение мало- и безотходных технологий
3. Основные этапы инвентаризации источников отходов производства и потребления
4. Основные принципы при разработке мероприятий по обращению с отходами
5. Нормирование образования отходов производства и потребления. Состав ПНООЛР

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, задания.